

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Программа подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Кардиология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача – кардиолога в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Содержание дисциплины:**

ИБС. Неотложная кардиология

Ишемическая болезнь сердца

Острый коронарный синдром без подъема ST

Стабильная стенокардия

Острый инфаркт миокарда неосложненный

Острый инфаркт миокарда осложненный

Острая сердечная недостаточность

Сердечно- легочная реанимация

Атеросклероз, дислипидемии. Атеросклероз, патогенез

Гиперлипидемии

Артериальная гипертензия.Эссенциальная артериальная гипертензия

### *31.08.36 Кардиология*

Симптоматическая артериальная гипертензия  
Нарушения ритма и проводимости. Основы электрофизиологии сердца  
Экстрасистолия  
Мерцание, трепетание предсердий  
Суправентрикулярные тахикардии  
Желудочковые тахикардии  
Синдром WPW  
Синатриальная блокада. СССУ  
АВ- блокады. Электрокардиостимуляторы.  
Некоронарогенные заболевания миокарда. Гипертрофическая кардиомиопатия  
Дилатационная кардиомиопатия  
Хроническая недостаточность кровообращения  
Пороки сердца. Врожденные пороки сердца  
Приобретенные пороки сердца неревматической этиологии  
Пролапс митрального клапана  
Воспалительные заболевания сердца. Инфекционный эндокардит  
Миокардиты  
Перикардиты  
Коагулопатии, ДВС. Свертывающая и противосвертывающая системы крови в норме и патологии.  
Нарушения свертывающей системы крови при остром коронарном синдроме.  
ДВС  
ТЭЛА, легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии  
Первичная легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце.  
Функциональная диагностика. ЭКГ – диагностика нарушений ритма сердца  
ЭКГ- диагностика острого инфаркта миокарда  
Холтеровское мониторирование ЭКГ  
Суточное мониторирование АД  
ЭХОКГ  
(трансторакальная)  
ЭХОКГ  
(чреспищеводная)  
Нагрузочные тесты

### **Медицинская информатика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

#### **Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

### **Терапия**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача ориентированного в вопросах терапии..

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Содержание дисциплины:**

Болезни органов пищеварения: Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови: Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы

Болезни почек: Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек.

Болезни органов дыхания: Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.

Болезни органов кровообращения: Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика

Болезни органов кровообращения: ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

## **Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организаций и управления в здравоохранении

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

**Психологопедагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29.11.2010 года.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

## **Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях работы врача-хирурга в поликлинике или в стационаре.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

## **Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез, принципы классификации болезней. Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

## **Эндокринология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### **Содержание дисциплины:**

Современное представление об эндокринной системе. Физиология и патофизиология. Механизмы действия гормонов. Регуляция продукции гормонов; сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, классификация. Определение сердечнососудистого риска. Меры по уменьшению сердечнососудистого риска. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний у больных с сахарным диабетом. Интенсивная терапия неотложных состояний. Метаболический синдром. Заболевания щитовидной железы. Гемодинамические эффекты тиреоидных гормонов. Кардиоваскулярные проявления гипотиреоза. Кардиоваскулярные проявления тиреотоксикоза. Амиодарон - индуцированные нарушения функции щитовидной железы; заболевания гипофиза и гипоталамуса. Акромегалия, гиперпролактинемия, кардиоваскулярные проявления; болезни надпочечников. Гиперальдостеронизм Клиника, диагностика, лечение. Кардиоваскулярные эффекты альдостерона. Болезнь Кушинга. Кардиоваскулярные проявления. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение; нарушение обмена кальция, эндокринная регуляция, связь с сердечнососудистой патологией. Диагностика кальциноза. Возможности терапии.

## **Инфекционные болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста врача кардиолога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### **Профилактическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

#### **Диагностическая деятельность:**

### *31.08.36 Кардиология*

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний

Инфекции дыхательных путей

Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

### **Производственная (клиническая) практика. Базовая**

#### **Цель освоения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача кардиолога

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### **Содержание дисциплины:**

Артериальная гипертония.

Отек легких. Острый инфаркт миокарда левого желудочка.

Кардиомиопатии. Пороки сердца. Гиперлипидемии. Сердечная недостаточность.

ТЭЛА. Перикардит. Расслаивающая аневризма аорта.

Работа в кабинете функциональной диагностики

Коагулопатии. Инфекционный эндокардит

### **Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача кардиолога

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

#### **Содержание дисциплины:**

Работа в кабинете функциональной диагностики Коагулопатии. Эндокардит	Эхо-КГ, ЧП – ЭХО-КГ, стресс-тест, холтеровское мониторирование ЭКГ
Инфекционный эндокардит	Самостоятельная курация 8-10 больных под контролем преподавателя кафедры

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании
ПК-6	кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Содержание дисциплины:**

	ИБС. Неотложная кардиология.
	ИБС. Определение, классификация, патогенез, Общие принципы лечения. Факторы риска, профилактика. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Этиология, патогенез. Понятие о нестабильной атеросклеротической бляшке. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Стабильная стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Показания к оперативному лечению. Острый инфаркт миокарда неосложненный. Этиология, патогенез. Диагностика острого инфаркта миокарда. ЭКГ –диагностика. Лабораторная диагностика. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Методы экстренной реперфузии миокарда. Прогноз. Острый инфаркт миокарда осложненный. Острая сердечная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Разрывы миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Ранняя постинфарктная стенокардия. Синдром Дресслера. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Диагностика, дифференциальная диагностика, виды шока. Тактика ведения. Прогноз. Отек легких. Дифференциальная диагностика, тактика ведения. Сердечно – легочная реанимация. Тактика реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии, асистолии, брадиаритмии.
Кардиология	Атеросклероз. Дислипидемии.

Атеросклероз. Патогенез. Гиперлипидемии. Виды, диагностика. Лечение.  
Артериальная гипертензия.  
Эссенциальная артериальная гипертензия. Диагностика. Этиология, патогенез.  
Стратификация риска. Поражение органов мишени. Ассоциированные заболевания  
и состояния. Лечение. Симптоматическая артериальная гипертензия. Диагностика.  
Почечная артериальная гипертензия. Реноваскулярная артериальная гипертензия.  
Первичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Коарктация аорты.  
Лекарственная артериальная гипертензия.

Нарушения ритма и проводимости.

Основы электрофизиологии сердца. Нормальная физиология автоматизма,  
проводящей системы сердца. Механизмы аритмогенеза. Экстрасистолия,  
классификация. Экстрасистолия суправентрикулярная. Механизм возникновения,  
диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Экстрасистолия  
желудочковая. Механизм возникновения, диагностика, дифференциальная  
диагностика, лечение. Парасистолия. Мерцание и трепетание предсердий.  
Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Купирование  
пароксизмов. Лечение, профилактика пароксизмов. Тактика оперативного лечения  
при мерцательной аритмии. Прогноз. Профилактика тромбоэмбологических  
осложнений. Оперативное лечение мерцательной аритмии. Суправентрикулярные  
тахиардии. Классификация. Этиология, механизмы возникновения. Диагностика,  
дифференциальная диагностика. Лечение. Желудочковые тахикардии.

Классификация. Этиология, механизмы возникновения. Диагностика,  
дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Синдром WPW. Этиология,  
патогенез. Механизм возникновения тахикардий. Диагностика, дифференциальная  
диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.  
Синатриальная блокада. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика.  
Тактика ведения больных. Синдром слабости синусового узла – диагноз,  
дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных.

AV- блокады. Классификация. Этиология, механизм возникновения. Диагностика,  
дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.

Электрокардиостимуляция. Показания, принципы. Виды ЭКС.

Некоронарогенные заболевания миокарда.

Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез. Классификация.  
Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Другие  
деструктивные кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология.  
Патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.  
Хроническая недостаточность кровообращения.

Этиология, патогенез. Тактика лечения больных. Прогноз. Современные методы  
оперативного лечения сердечной недостаточности. Ресинхронизационная терапия.

Пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Виды. Диагностика,  
дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению, клиническое  
значение во взрослом возрасте. Приобретенные пороки сердца неревматической  
этиологии. Склеротический стеноз устья аорты. Этиология, патогенез. Клиническая  
картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.  
Показания к оперативному лечению. Митральная регургитация ишемической  
этиологии. Клиническая картина. Тактика ведения больных. Показания к  
оперативному лечению. Пролапс митрального клапана. Этиология, патогенез.  
Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика  
ведения больных, показания к оперативному лечению. Прогноз.

Воспалительные заболевания миокарда.

Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина.

Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных, показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Миокардиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Перикардиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз.

Коагулопатии. ДВС. Свертывающая и противосвертывающая системы крови в норме и патологии. Тромбоцитарный гемостаз. Нарушения свертывающей системы крови при остром коронарном синдроме. Диагностика. Лечение. ДВС. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз.

ТЭЛА. Легочная гипертензия. Тромбэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика.

Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез. Клиническая картина.

Функциональная диагностика. ЭКГ – диагностика нарушений ритма сердца. ЭКГ – диагностика нарушения функции синусового узла. ЭКГ – диагностика эктопических комплексов и ритмов. ЭКГ – диагностика блокад. ЭКГ – диагностика острого инфаркта миокарда. Стадии, локализация. Дифференциальный диагноз. Особенности ЭКГ – диагностики острого инфаркта миокарда на фоне блокады ножек. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Суточное мониторирование АД. Показания.

Возможности метода. Интерпретация результатов. Трансторакальная ЭХОКГ. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Чреспищеводная ЭХОКГ. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Нагрузочные тесты. Стress – тест на тредмиле, велоэргометрия. Стress – ЭХОКГ. Виды. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов.

Современные методы обследования пищеварительной системы.

Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки

Неинфекционный энтерит и колит

Другие болезни кишечника

Болезни печени

Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика,

Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими.

Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Принципы оказания первой врачебной помощи пострадавшим при ЧС.

- современные методы обследования почек. Определение скорости клубочковой фильтрации. Современные маркеры острого повреждения почек;

- механизмы взаимосвязи между нарушениями функции почек и сердечно-сосудистой патологией. Понятие кардиоренального синдрома. Типы кардиоренальных синдромов;

- хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация. Сердечно-сосудистый риск. Особенности ведения

Гастроэнтерология

Медицина катастроф

Нарушения функции почек при сердечно-сосудистых заболеваниях

Х

	<p>кардиологического пациента с хронической болезнью почек;</p> <p>- острая почечная недостаточность. Классификация, диагностика. Преренальная азотемия, причины, механизмы, диагностика, тактика лечения. Острое повреждение почек. Причины, клиника, диагностика, лабораторная диагностика. Профилактика;</p> <p>- ультрагемофильтрация и гемодиализ. Показания;</p> <p>- контраст- индуцированная нефропатия. Механизм, диагностика, профилактика.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача кардиолога.</p> <p>Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий.</p> <p>Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача кардиолога.</p> <p>Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда.</p> <p>Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка.</p> <p>Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ.</p> <p>Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов.</p> <p>Корреляция, стандартизация. Их значение для врачебной практики.</p> <p>Организация статистического исследования в практике врача-кардиолога, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача – кардиолога.</p> <p>Организация первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Организация стационарной помощи населению, стационарзамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Экономика здравоохранения. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения.</p> <p>Планирование здравоохранения, принципы, методы.</p> <p>Основы кадровой политики в здравоохранении.</p> <p>Понятие о лицензировании и аккредитации.</p> <p>Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.</p> <p>Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей – кардиологов. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача – кардиолога в системе ОМС. Стандарты в кардиологии.</p> <p>Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс,</p>
Общественное здоровье и здравоохранение	
Педагогика	

	педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача.
	Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.
	Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
	Права медицинских учреждений. Права и социальная защита медицинских работников
	- современное представление о ревматических болезнях. Патофизиология, воспаления и аутоиммунных реакций;
	- <b>васкулиты:</b>
	<b>Геморрагический васкулит, Грануломатоз Вегенера, Синдром Гудпасчера (легочно-почечный синдром), Такаясу болезнь (аорт-артериит), облитерирующий тромбангит, Узелковый периартериит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика;</b>
	- ревматическая болезнь сердца. Кардит, поражение клапанного аппарата. Клиника, диагностика, лечение, показание к оперативному лечению пороков сердца;
	- поражения сердца и сосудов при болезни Бехтерева, системной красной волчанке, системной склеродермии, ревматоидном артите. Особенности терапии.
	- современное представление об эндокринной системе. Физиология и патофизиология. Механизмы действия гормонов. Регуляция продукции гормонов;
	- сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, классификация.
	Определение сердечно-сосудистого риска. Меры по уменьшению сердечно-сосудистого риска. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний у больных с сахарным диабетом. Интенсивная терапия неотложных состояний. Метаболический синдром.
	- заболевания щитовидной железы. Гемодинамические эффекты тиреоидных гормонов. Кардиоваскулярные проявления гипотиреоза. Кардиоваскулярные проявления тиреотоксикоза. Амиодарон - индуцированные нарушения функции щитовидной железы;
	- заболевания гипофиза и гипоталамуса. Акромегалия, гиперпролактинемия, кардиоваскулярные проявления;
	- болезни надпочечников. Гиперальдостеронизм. Клиника, диагностика, лечение. Кардиоваскулярные эффекты альдостерона. Болезнь Кушинга. Кардиоваскулярные проявления. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение;
	- нарушение обмена кальция, эндокринная регуляция, связь с сердечно-сосудистой патологией. Диагностика кальциноза. Возможности терапии.
	- современные ультразвуковые технологии в исследовании сердца и сосудов;
	- история развития метода, вклад отечественной науки в развитие метода, методика ЭхоКГ, ее совершенствование;
	- типы и способы регистрации ультразвукового сигнала, достоинства и недостатки;
	- стандартные доступы и позиции, диагностическая ценность, особенности интерпретации;

- одномерная ЭхоКГ, двумерная эхокардиография. диагностическая ценность, информативность;
- методы оценки систолической функции ЛЖ. Оценка диастолической функции ЛЖ;
- допплер-ЭхоКГ ,виды, достоинства, недостатки, информативность;
- чреспищеводная ЭхоКГ, стандартные доступы и позиции, особенности визуализации, диагностическая ценность;
- стресс-ЭхоКГ, стресс Допплер-ЭхоКГ, виды нагрузочных проб, достоинства и недостатки, диагностическая ценность, особенности интерпретации;
- диагностика "оглушенного" миокарда;
- диагностика приобретенных пороков сердца;
- эндокардиты, ЭхоКГ и Допплер-ЭхоКГ картина, роль ЧП-ЭхоКГ в диагностике осложнений;
- болезни перикарда, эхокардиографические признаки, роль ЧП-ЭхоКГ в диагностике болезней перикарда;
- гипертрофическая кардиомиопатия, роль ЭХОКГ в диагностике;
- Д-ЭхоКГ в диагностике ГКМП;
- ДКМП, миокардиты. Особенности интерпретации ЭхоКГ, Д-ЭхоКГ;
- ЭхоКГ картина при артериальной гипертензии, виды гипертрофий;
- ИБС. ЭхоКГ,Д-ЭхоКГ признаки при различных формах ИБС;
- внутрисердечные образования /тромбы, опухоли, дополнит. хорды/, дифференциальная диагностика;
- пролабирование клапанов /ПМК, ПТК, ПАК, пролапс кл.ЛА;
- врожденные пороки сердца;
- искусственные клапаны сердца, виды, особенности визуализации особенности интерпретации;
- ЭхоКГ,Д-ЭхоКГ при легочной гипертензии;
- Интерпретация ЭхоКГ, Д-ЭхоКГ при различных заболеваниях сердца;
- ЭХОКГ с контрастированием.

#### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Основные  
Рассматриваются основные понятия законодательства Российской

### *31.08.36 Кардиология*

положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	<b>Педагогика</b> Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

### **Патология**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Общие положения медицинского права	<b>Правоведение</b> Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Раздел 2. Профессиональные	<b>Медицинская информатика</b> Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.  Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск

медицинские  
ресурсы Internet.

Методы  
диагностики  
эндокринных  
заболеваний

Диабетология

Тиреоидология

медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

### Эндокринология

Методы диагностики эндокринных заболеваний. Роль и место клинической эндокринологии и диабетологии в развитии теоретической и практической медицины Инструментальные методы исследования и их интерпретация. Лабораторные методы исследования, стимуляционные и функциональные тесты и их интерпретация. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация эндокринных больных.

Анатомия и физиология поджелудочной железы. Патофизиология: эффект дефицита инсулина. Эпидемиология сахарного диабета. Диспансеризация населения в поликлинике с целью выявления сахарного диабета. Классификация и диагностика сахарного диабета (ВОЗ 1999). Этиология и патогенез сахарного диабета типа 1. Иммунологические аспекты патогенеза сахарного диабета типа 1. Этиология и патогенез сахарного диабета типа 2.

#### Клиническая картина сахарного диабета

Правила исследования уровня гликемии при сахарном диабете. Интерпретация гликемических показателей. Исследование иммунореактивного инсулина, С-пептида и антител к ткани поджелудочной железы с целью уточнения типа сахарного диабета и характера его течения. Диабетическая микроangiопатия (нефропатия, ретинопатия) Диабетическая нейропатия: факторы риска, частота, патогенез. Нарушения липидного обмена при сахарном диабете. Биохимические критерии дислипидемии. Диабетическая макроangiопатия. частота, патогенез (гиперинсулинемия, гиперлипидемия, гипертензия, инсулинорезистентность). Клинические проявления, их особенности при сахарном диабете: хроническая ишемическая болезнь сердца (все формы); ишемическая форма диабетической стопы (облитерирующие сосудистые поражения); хроническая и острая недостаточность мозгового кровообращения. Сахарный диабет и артериальная гипертония. Синдром диабетической стопы: клиника, классификация, лечение. Немедикаментозное лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Пероральная сахароснижающая терапия (механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, дозировка, принципы назначения Антигипертензивная терапия больных сахарным диабетом типа 2: особенности выбора препаратов, рациональные комбинации. Инсулинотерапия сахарного диабета типа 1. Инсулинотерапия сахарного диабета типа 2. Критерии назначения инсулинотерапии при сахарном диабете типа 2. Режимы инсулинотерапии: в комбинации с пероральными сахароснижающими препаратами, монотерапия препаратами инсулина. Особенности лечения сахарного диабета у пожилых пациентов. Диабетические гипергликемические комы: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая..

Синдром гипогликемии. Гипогликемическая кома. Ожирение. Обучение технике определения индекса массы тела, объема талии и объема бедер.

Анатомия. Этапы биосинтеза тироидных гормонов. Классификация заболеваний щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза. Клинические проявления заболевания. Особенности поражения органов и систем и глазные симптомы при ДТЗ. Критерии оценки степени тяжести тиреотоксикоза. Диагностика диффузного токсического зоба. Тиреотоксическая аденоэма Понятие функциональной автономии щитовидной железы. Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз I и II типов. Тиреотоксический криз. Этиология: послеоперационный, пострadiационный, спонтанный. Лечение: препараты йода, тиростатики,

**Заболевания надпочечников**

глюкокортикоиды, инфузионная терапия, показания и противопоказания к использованию  $\beta$ -блокаторов, симптоматическая, седативная. Тиреоидиты. Острый (гнойный) тиреоидит. Подострый тиреоидит де Кервена. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. Гипотиреоидная кома. Тактика ведения тиреотоксического криза и гипотиреоидной комы в условиях отделения реанимации.

Острая недостаточность коры надпочечников. (Синдром Уотерхауса - Фридриксена) Клинические проявления: коллапс, кардиоваскулярный шок, абдоминальные симптомы. Лечение. Болезнь Иценко-Кушинга. Определение. Этиология. Клиническая картина. Осложнения, в том числе сердечно-сосудистые. Лечение. Вторичная профилактика при болезни Иценко-Кушинга. Прогноз.

**Инфекционные болезни**

**Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.**

Возбудители инфекционных болезней в современном мире  
Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.

Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста

Морально-этические нормы поведения медицинского работника.  
Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.

**ВИЧ-инфекция**

Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.

СПИД-ассоциированные заболевания.

Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.

Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.

Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.

Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.

Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.

Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь.

Краснуха.

Инфекции дыхательных путей.

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС.

Менингококковая инфекция.

**Терапия**

Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишki и желудка, ГЭРБ

Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,

**Вопросы гепатологии  
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС**

**Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний**

**Инфекции дыхательных путей**

**Болезни органов пищеварения**

*31.08.36 Кардиология*

Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

**Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.